

ACTIVIDAD REMEDIAL: RECUPERACIÓN DE QUÍMICA II

15 al 23 de JUNIO del 2020.

Indicaciones:

1. La oportunidad Remedial de Química II tiene como objetivo permitir la promoción de los alumnos que en su momento y dentro de la contingencia por la pandemia de COVID- 19 no tuvieron oportunidad de llevar el curso en línea de forma completa, por lo que tienen pendiente calificaciones parciales.
2. Ésta oportunidad consiste en la realización de dos actividades que están en las siguientes páginas de éste archivo: "EFECTO INVERNADERO EN EL PLANETA" Y "EL PETRÓLEO Y SU IMPACTO EN EL MEDIO AMBIENTE", en las que se desarrollan diferentes aprendizajes mínimos esperados en la asignatura de Química II.
3. Las dos actividades deben realizarse de forma correcta y completa, a mano en el cuaderno, escribiendo al inicio de cada una de ellas el nombre completo, grupo y especialidad del alumno.
4. En cada actividad debe dejarse escrita la numeración correcta de cada uno de sus puntos y preguntas.
5. De cada actividad completa se tomarán fotografías y de ser posible, en un archivo de Word se pegarán las imágenes fotográficas electrónicas cuidando que queden correctamente ordenadas, el archivo se convertirá a formato PDF para enviarlo, si no dispones de Word, envías todas las evidencias fotográficas electrónicas.
6. Cualquiera de las dos opciones la enviarás más tardar el día martes 23 de junio a las 11:00 A.M. al correo: maroisa2705@gmail.com
7. **NOTA: No se calificará ningún trabajo que se no se entregue en fecha y forma especificados.**

ACTIVIDAD 1: EFECTO INVERNADERO EN EL PLANETA

I.- Lee con atención la siguiente lectura.

El medio ambiente está influido por factores biológicos y factores físicos que nos rodean y que afectan a los seres vivos. Los factores biológicos son las plantas, animales, microorganismos y el hombre. Los factores físicos son la temperatura, humedad, lluvia, nieve, aire, agua y todas las sustancias químicas que se encuentran en el aire, el agua y la tierra. Un cambio en su composición impacta en nuestra vida, así, al abusar o hacer mal uso de los recursos naturales que se obtienen del medio ambiente, lo ponemos en peligro y lo agotamos.

El crecimiento de la población y el consumo excesivo han generado una fuerte perturbación ambiental que se manifiesta localmente con la contaminación del aire, del agua y del suelo.

En una visión global, la quema excesiva de combustibles fósiles, más la deforestación y tala de bosques, incrementa el **efecto invernadero** y el cambio climático, trae como consecuencia infinidad de problemas a nivel mundial.

Efecto invernadero

El efecto invernadero es un fenómeno atmosférico natural que permite mantener la temperatura del planeta, al retener parte de la energía proveniente del sol.

El efecto invernadero normal se altera cuando los rayos solares son atrapados en la superficie de la tierra y no pueden salir de la atmósfera porque rebota en partículas de gases

Los gases de efecto invernadero más importantes son:

- Dióxido de carbono (CO₂)
- Metano (CH₄)
- Óxidos de nitrógeno
- Clorofluorocarbonos (CFC)
- Óxidos de nitrógeno (NOX)
- Hexafluoruro de azufre (SF₆)

Son producto de las combustiones industriales, lo cual ocasiona, un excedente de calor y, por consiguiente, variaciones en la temperatura terrestre.

Ciertos gases causan la reducción de la capa de ozono situada en niveles altos de la atmósfera, lo que limita la absorción de la radiación ultravioleta. Esta absorción es fundamental para la vida en nuestro planeta, por lo que los gases que producen este efecto negativo deben ser controlados.

II.- Copia en tu cuaderno las siguientes definiciones y complétalas, utilizando como respuesta una de las tres opciones que están de debajo de cada una de ellas.

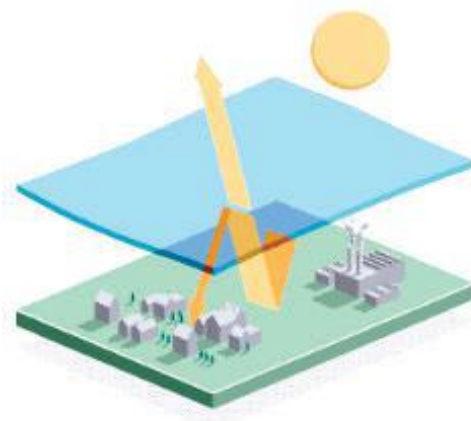
a.- Él es un gas imprescindible para la vida porque es fundamental en los procesos de respiración, combustión y oxidación.

OPCIONES: Nitrógeno, oxígeno, ozono

b.-El componente fundamental de la atmósfera responsable de filtrar y detener las radiaciones ultravioletas es el .

OPCIONES: Nitrógeno, oxígeno, ozono

c. -El principal causante del efecto invernadero es el exceso de .



Los rayos solares calientan la superficie de la tierra y son liberados a la atmósfera

OPCIONES: Oxígeno, CO₂, CFC

III.- Copia en tu cuaderno las siguientes preguntas y responde correctamente.

Contesta el siguiente cuestionario.

1.-	¿Qué es el efecto invernadero?
<i>Respuesta:</i>	

2.-	¿Cuáles son los gases de invernadero?
<i>Respuesta:</i>	

3.-	¿Cómo afecta a la Tierra?
<i>Respuesta:</i>	

4.-	¿Cuál es la explicación física de este efecto?
<i>Respuesta:</i>	

ACTIVIDAD 2: EL PETRÓLEO Y SU IMPACTO EN EL MEDIO AMBIENTE

I.- Revisa con atención el video EL PETRÓLEO Y SU IMPACTO EN EL MEDIO AMBIENTE, en :
https://www.youtube.com/watch?v=RX0_N2abKVg

II.- Copia en tu cuaderno las siguientes cuestiones, responde y resuelve lo que se te indica:

1. ¿Qué es el petróleo? _____

2. ¿Crees que el petróleo es indispensable para nuestra vida? Argumenta tu respuesta.

3. ¿De dónde proviene la energía que utilizas diariamente?

4. ¿Consideras que los problemas ambientales están relacionados por el uso y consumo irresponsable del petróleo y sus derivados? ¿Por qué?

III.-Investiga: Sobre los gases de que favorecen el efecto invernadero, Copia la tabla en tu cuaderno y complétala de forma correcta.

Gases	Lo podemos encontrar en	Como afecta el alto nivel en la atmósfera
Óxido nitroso		
Metano		

Clorofluorocarbonos		
Dióxido de carbono		

IV.- Considerando las actividades en casa y en tu entorno escribe en tu cuaderno tres medidas que debes de tomar para reducir el consumo de energía y tener un menor impacto en el cambio climático.

- 1.- _____
- 2.- _____
- 3.- _____

V.- En base al contenido del video y tu investigación copia en tu cuaderno y resuelve la siguiente actividad:

Actividad: Completa las respuestas de las siguientes preguntas

1.- Protege al planeta de la radiación de alta energía (UV) y por otro, absorbe el calor que emite la Tierra (radiación): **A** _ _ **Ó** _ _ **E** _ _ .

2.- Es una magnitud física que indica la energía interna de un cuerpo, objeto o del medio ambiente medida por un termómetro **T** _ _ _ _ **R** _ _ _ _ .

3.- Sustancia cuya molécula está compuesta por tres átomos de oxígeno. _ **Z** _ _ .

4.- Es un fenómeno que ocurre cuando los gases de la atmósfera retienen parte de la energía proveniente del sol: **E** _ _ _ **T** _ **I** _ _ _ **R** _ _ _ _ **O** .

5.- Es el incremento de temperatura que se genera en la atmósfera trayendo el cambio climático:

C _ _ _ **E** _ _ _ **M** _ _ _ **O** **G** _ _ _ **L**

6.- Es un cambio en el clima que es atribuido directa o indirectamente a las actividades humanas que altera la composición global:

C _ _ _ _ **C** _ _ _ _ **I** _ _ .

7.- Es una consecuencia del calentamiento global **S** _ **Q** _ _ **A** .

Bibliografías

1. González Pérez, Uriarte Zambrano. Química II. Primera edición. Argentina. 2015.

UEMSTIS

UNIDAD DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
TECNOLÓGICA INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS

CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS INDUSTRIALES Y DE SERVICIOS No. 138

MTRA. MARÍA ISABEL MARTÍNEZ RODRÍGUEZ.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EXTRAMUROS QUÍMICA II



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA